

Introduction des Éditeurs au Numéro Inaugural

Maureen Hoskyn, Danièle Moore, Paul Neufeld, Lucy Le Mare,
and Rosamund Stooke

Faculty of Education

Simon Fraser University, Burnaby, Colombie-Britannique, Canada

Ce numéro marque la naissance de la revue *Santé et Éducation de l'Enfance : Revue Interdisciplinaire*. En tant qu'éditeurs, nous sommes honorés d'être associés à une revue académique qui s'inscrit comme un lien unique et privilégié dans la chaîne d'informations relayant les organisations mondiales de la santé et de l'éducation des jeunes enfants.

Embrassant les domaines de la psychologie, de la sociologie, de la médecine, de la philosophie, de la linguistique appliquée, de l'histoire et des politiques linguistiques et de l'éducation concernant la petite enfance, cette nouvelle revue en ligne, libre d'accès, publiera des articles de haute qualité couvrant l'étude des interactions entre l'enfant et l'éducateur, du développement émotionnel, cognitif et moteur des petits, de leur développement langagier et littéraire, des environnements socioculturels pluriels de leur développement, d'éducation et de soin de la petite enfance, et de la mise en oeuvre des politiques sociales pour la protection de la jeune enfance et des familles. Le lectorat visé par la revue *Santé et Éducation de l'Enfance* inclut les chercheurs, théoriciens, décideurs politiques, ainsi que les administrateurs et les praticiens dans les domaines de l'éducation et de la santé pour la petite enfance.

Santé et Éducation de l'Enfance est une revue originale qui complémente les recherches sur la santé, les soins et l'éducation de l'enfance sur deux plans significatifs. Tout d'abord, nous croyons fermement qu'il est important que la recherche académique donne voix et puisse inclure des perspectives culturelles diverses. C'est pourquoi notre revue vise à favoriser la publication en anglais et en français de travaux de recherches peu connus et diffusés dans les revues nord-américaines. Le soutien international reçu à travers l'engagement des membres du Conseil éditorial de la revue devrait faciliter un dialogue transdisciplinaire et interculturel unique dans les cercles de publication académique. Le Conseil éditorial regroupe des chercheurs réputés pour leur implication active dans des programmes de recherche d'envergure sur le plan international, qui partagent notre vision d'une revue offrant une perspective globale sur la santé, les soins et l'éducation des jeunes enfants. Le Conseil éditorial se compose à ce jour de membres représentant l'Afrique, l'Europe, l'Amérique du sud, l'Asie, l'Australie, les États-Unis et le Canada. En deuxième lieu, nous reconnaissons que les questions complexes sont le mieux discutées lorsqu'elles peuvent être appréhendées selon des perspectives académiques diverses, et c'est pourquoi nous souhaitons encourager des articles

présentant des orientations théoriques et des traditions philosophiques et méthodologiques variées.

Notre numéro inaugural est exemplaire de cette diversité de la pensée. La revue critique de la santé et de l'éducation des jeunes enfants en contexte africain que propose Bame Nsanamang nous rappelle l'importance de la contextualisation des résultats de recherche, des politiques et des programmes dans les situations sociohistoriques et culturelles dans lesquelles ils émergent. En même temps, les questions comme celles liées à l'importance du sommeil pour les apprentissages précoces mises en avant dans les travaux présentés par Victoria Molfese et ses collègues ont clairement des implications pour les apprentissages enfantins dans les contextes éducationnels du monde entier. La contribution des ces auteurs tisse clairement le lien entre les recherches sur la santé et leurs implications en termes d'éducation—un but majeur de questionnement de la revue. Les autres travaux présentés dans ce numéro discutent l'importance de créer de nouvelles approches pour développer notre compréhension de la santé et de l'éducation des jeunes enfants. Dans son étude, Stéphanie Barbu incorpore l'usage d'une matrice sociale originale pour observer les profils de comportements qui définissent les premières amitiés des très jeunes enfants. Anne Pearce et ses collègues adoptent un approche résolument collaborative et située en développant avec les éducateurs concernés les différentes étapes de la recherche de terrain. Enfin, Margarida Cambra Giné se penche sur la question cruciale de la formation des enseignants en étudiant dans une perspective ethnographique les représentations sociales et les idéologies linguistiques d'une enseignante de classe maternelle accueillant de jeunes enfants issus de la migration. *Santé et Éducation de l'Enfance* se veut une revue où la créativité et l'innovation sont encouragées et les nouvelles avenues de recherche bienvenues. Nous espérons, en particulier, que les numéros spéciaux permettront aux auteurs de tester leur nouvelles idées et approches et qu'ils offriront un lieu privilégié de dialogue pour les chercheurs issus de traditions académiques et de langues différentes, dont le travail vise de manière commune l'amélioration de la vie des jeunes enfants et de leurs familles.

Nous encourageons ainsi les chercheurs du monde partageant l'intérêt de promouvoir et de développer les meilleures conditions de vie et d'éducation pour les très jeunes enfants et leurs familles à soumettre leurs contributions à la revue *Santé et Éducation de l'Enfance*. Nous croyons fermement qu'un forum international pour la recherche sur la petite enfance répond à un besoin crucial pour améliorer la collaboration et la validité de nos efforts de recherche dans un monde de plus en plus complexe.